**Отчет**

**работы районного методического объединения учителей ОРКСЭ**

**Ленинского муниципального района за 2015 -2016 учебный год**

 **Методическая тема:** повышение качества образования для успешной реализации требований ФГОС начального и общего образования

**ЦЕЛЬ:** обеспечение реализации концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников:

-воспитание патриотизма, гражданственности, укрепления ценностно-смысловой сферы личности, на основе общепринятых моральных норм и нравственных идеалов;

-создание условий, способствующих успешной социализации личности.

 **ЗАДАЧИ:**

* *развитие системы духовно-нравственного воспитания школьников;*
* *создание условий для развития педагогического мастерства учителей, преподающих курс ОРКСЭ;*
* *стимулирование и развитие творческого исследовательского подхода педагогов к образовательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность;*

Руководитель (сентябрь- январь) – Глушкова С.В., учитель МКОУ НОШ с.Кукелево

 (январь – май) - Лебедева В.М.,учитель МКОУ ООШ с.Калинино

Всего в ОУ района преподают курс ОРКСЭ –

1. **Заседания РМО**

**Заседание РМО №1 – 11.09.2015г.**

Место проведения – МКОУ СОШ с.Ленинское

Форма проведения – семинар- практикум

***Тема*: *Задачи преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» на 2015-2016 учебный год.***

**Выступления:**

1. Нормативно – правовое обеспечение преподавания курса ОКСЭ в школе.

- Обсуждение и утверждение плана работы РМО на 2015 - 2016 учебный год.

- **Об итогах** выбора учебных модулей курса ОРК и СЭ, курсовой подготовки педагогов, обеспеченности УМК по курсу ОРКСЭ обучающихся и учителей района.

2. Проведение анкетирования среди членов РМО с целью создания единой базы данных.

3. Создание электронной базы инновационных технологий в области духовно-нравственного воспитания.

4.   Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста на соискание премии «За нравственный подвиг учителя». Итоги регионального конкурса и задачи на новый учебный год.

 Педагогами района обсужден и уточнен план работы РМО на 2015-2016 учебный год; проанализирован выбор обучающимися и их родителями модулей курса ОРКСЭ.

 На заседании рассмотрены вопросы, проведено анкетирование преподавателей ОРКСЭ, преподающих модули: «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», а также ведущих внеурочные занятия по курсу «Основы национальных культур народов России».

 Педагоги поделились опытом использования инновационных технологий в преподавании ОРКСЭ:

- Проблемное обучение - Чуб Н.В., МКОУ СОШ с.Ленинское

- Использование ИКТ технологий - Губанова М.В., МКОУ НОШ с.Ленинское

- Игровые технологии на уроках основ мировых религиозных культур –Парыгина И.В., МКОУ СОШ с.Биджан

 Выступления педагогов, разработки уроков записаны на компакт-диски и распространены по ОУ. Принято решение в течение учебного года пополнять банк методических разработок уроков по отдельным модулям курса ОРКСЭ и ОНКНР и распространять по школам.

 В 2015 году преподаватель основ православной культуры Плетнева В.А. приняла участие во Всероссийском конкурсе в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста на соискание премии «За нравственный подвиг учителя» и стала победителем данного конкурса. В 2015-2016 учебном году решено провести муниципальный конкурс «За нравственный подвиг учителя», работы победителей и призеров направить на региональный конкурс.

**Заседание РМО №2 03 декабря 2016г.**

Место проведения – МКОУ ООШ с.Степное

Форма проведения – семинар- практикум

**Тема:** «***Распространение передового педагогического опыта учителей и взаимный обмен идеями в моделировании учебных занятий по курсу ОРКСЭ»***

**Выступления:**

1.Формирование духовно-нравственных ценностей личности при изучении курса «ОРКСЭ*» Парыгина И.В., МКОУ СОШ с.Биджан*

2. Активизация познавательной деятельности учащихся через использование современных приёмов работы (ИКТ, интерактив, …ЭОР,…)

 *Плетнева В.А.,ФМКОУ СОШ с.Биджан в с.Башмак*

3. Использование возможностей музея в преподавании курсов ОПК и ОРКСЭ.

 *Чуб Н.В., МКОУ СОШ с.Ленинское*

4.Посещение и анализ урока по модулю «Основы православной культуры»

 *Бука А.В., МКОУ ООШ с.Степное*

5. Мастер-класс «Внеклассная работа в рамках курса ОРКСЭ»

 *Парыгина И.В., МКОУ СОШ с.Биджан*

6. О проведении классного часа и внеклассных мероприятий – « Славим имя матери!», «Моя семья, наши традиции», «Планета заботливых мам», Беседы «Мама! Это слово святое…» *Козленя Г.Г., куратор РМО*

На заседании были заслушаны три выступления педагогов, преподающих ОРКСЭ, посещен урок по модулю «Основы православной культуры» в Степновской ош (учитель Бука А.В.)

 ***Тема:* «**Милосердие и сострадание».

**Цель:** развитие этических чувств как регуляторов морального поведения

**Задачи:** дать понятие милосердия и сострадания, развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки.

|  |
| --- |
| **Формы и виды** учебной деятельности: Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, участие в учебном диалоге, самостоятельная работа с источником информации**Основные термины и понятия** : Милосердие, сострадание, ближний, милостыня |

**Постановка учебной задачи.** Обсуждение с учащимися темы урока

- *В русском языке есть красивое слово, которым можно назвать поступки литературных героев – милосердие.*

- *Запишите тему урока. Как понимаете?*

- Подберите слова, которые начинаются с приставки со-

(сопереживание, согласование, совместно, сознание, соединённые, созвездие, соплеменник, соучастие и т.п.)

- *Что заметили?*

**На основном этапе урока** учитель использовал :

**1)** Работа с учебным пособием для учащихся с. 42 *(до притчи)*

Комментированное чтение

**2)** – *Как вы думаете, какая заповедь самая главная?*

- А вот как ответил Иисус Христос с. 42

**3)** Рассказ притчи «О добром самарянине» подготовленным учеником *(электронное приложение – словарь)*

- *Кто же такой «ближний»?*

- Выпишите определение понятия с. 43

**4)** Самостоятельное чтение с. 43 последний абзац – с. 44

- Приведите примеры милосердия

**5)** Работа по слайд-шоу «Учись милосердию»

- Прокомментируйте слайды. *Что могли бы добавить?*

- Одно из проявлений милосердия – милостыня

*электронное приложение – Обыкновенное чудо*

5. Чтение – погружение с. 44 – 45

- *Что удивило?*

Планируемые результаты- ( Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека. Расширение словарного запаса)- были выполнены.

 **Парыгина И.В.,** учитель МКОУ СОШ с.Биджан провела мастер-класс «Внеклассная работа в рамках курса ОРКСЭ». Поделилась опытом организации и проведения недели по духовно-нравственному воспитанию; виртуальных экскурсий по соборам Кремля, основным святыням России; создание поздравительных открыток к Рождеству и Святой Пасхе; разучиванию Колядок и т.д.

 **Козленя Г.Г.,** куратор РМО познакомила с формами проведения классных часов, посвященных мамам.

**Заседание РМО №3 16 февраля 2016г.**

Место проведения: МКОУ СОШ с. Лазарево

Форма проведения: семинар –практикум

**Тема:** **«Взаимодействие педагога с родителями и представителями религиозных концессий в рамках преподавания учебного предмета ОРКСЭ»**

**Выступления:**

1.Православные традиции в современной семье: проблемы и пути решения.

 *Мискевич И.В., учитель МКОУ НОШ с.Бабстово,*

 2.Вовлечения родителей в воспитательный процесс, в учебную и внеурочную деятельность класса в рамках учебного предмета ОРКСЭ.

 *Плетнева В.А. ФМКОУ СОШ с.Биджан в с.Башмак*

3. Организация экскурсий в храм Архангела Михаила в течение учебного года.

 *Чуб Н.В., МКОУ СОШ с.Ленинское*

4. Домашние задания как стимул повышения интереса обучающихся к предмету ОРКСЭ –

 *Лебедева В.М, МКОУ ООШ с.Калинино*

5.Мастер-класс: «Беседа с родителями на темы курса ОРКСЭ»

 *Бондаренко Р.Л., МКОУ СОШ с.Лазарево*

6.Посещение урока модуля «Основы мировых религиозных культур»

 Педагоги района в своих выступлениях отмечали, что сотрудничество семьи и школы – необходимое условие для создания оптимальных условий для духовного, нравственного и интеллектуального развития ребенка. Ориентируясь на новые задачи образования и воспитания, школа должна создавать условия для сокращения разрыва между различными сферами жизни ребенка – семьей, школой, досугом. Включение родителей и членов семей учащихся в школьную жизнь детей предполагает, прежде всего, нахождение общего языка, общих интересов и общего поля действия, где все происходит в интересах развития ребенка. Приобщение родителей к школьной жизни подразумевает поиск согласия с семьей по всем вопросам образования и развития ребенка, взаимодействие в области как учебной, так и внеурочной деятельности.

 Родители и члены семей учеников обязательно должны быть приглашены на итоговое мероприятие, завершающее курс «Основы религиозных культур и светской этики». Лучше, если они станут не просто зрителями, а соавторами и участниками детских презентаций.

 Экскурсии учеников в храм проводятся только с согласия родителей и в целях ознакомления с архитектурой православных храмов, расширения знаний об иконописи, флорентийской мозаике, особенностями церковной утвари.

 Лебедева В.М. на конкретных примерах показала разнообразие творческих домашних заданий по модулю «Основы православной культуры», выполненных учениками 4 класса.

 Бондаренко Р.Л., работающая с первых дней введения комплексного курса ОРКСЭ в учебный процесс, поделилась опытом проведения бесед с родителями разных религиозных конфессий по воспитанию добра, взаимопомощи, толерантности учеников.

 Урок в 4 классе средней школы с.Лазарево по теме: «Религиозные ритуалы. Обычаи, обряды» модуля «Основы мировых религиозных культур» прошел в соответствии с ФГОС. Ученики показали навыки работать в паре и группе, выполнять и защищать мини-проекты в процессе изучения нового материала, распределять обязанности внутри группы, оказывать взаимопомощь.

**Заседание №4 25 апреля 2016г.**

Место проведения: МКОУ СОШ с. Дежнево

Форма проведения: семинар –практикум

**Тема: ««Воспитательный потенциал ОРКСЭ во внеурочной деятельности»**

**Выступления:**

1. Воспитательный потенциал курса ОРКСЭ в рамках урочной и внеурочной деятельности.

 *Пермина П.Д., МКОУ СОШ с.Дежнево*

1. Предметная неделя по курсу ОРКСЭ и внеурочной деятельности по ОНКНР – как одна из форм организации духовно- нравственного воспитания школьников (из опыта)

 *Чуб Н.В. МКОУ СОШ с.Ленинское*

1. Организация факультативов и элективных курсов по духовно-нравственному воспитанию в основной школе.

 *Козленя Г.Г., куратор РМО*

4.Выпуск буклетов, методических сборников по ОРКСЭ (из опыта работы).

 *Лебедева В.М., рук.РМО*

5.Посещение факультатива «Основы национальных культур народов России»

 *Пермина П.Д. МКОУ СОШ с.Дежнево*

 Все выступления педагогов были заслушаны; одобрена работа **Перминой П.Д**. по организации внеурочной работы, ведения факультативного и элективного курсов по духовно-нравственному воспитанию школьников.

 План и отчет **Чуб Н.В.** по организации недели по организации недели по духовно-нравственному воспитанию вызвал большой интерес среди педагогов ОРКСЭ. Педагоги Воскресеновской ош (Лукьянец Т.А.), Бабстовской сш (Мискевич И.В.), Плетнева В.А. ( ФМКОУ СОШ в с.Башмак) дополнили предложения по организации в ОУ недели по духовно-нравственному воспитанию школьников из опыта работы в своих ОУ, проведению акции «Милосердие», выставке «Пасхальное яйцо»; выполнение минипроектов «История одного храма» и т.д.

 **Козленя Г.Г.** проанализировала результаты мониторинга реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) образовательными организациями

в 2015/2016 учебном году.

Названия элективных и факультативных курсов

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Основы духовно-нравственной культуры народов России -5кл. МКОУ СОШ с.Биджан |
| 2 | Основы духовно-нравственной культуры народов России -5кл.МКОУ СОШ с.Лазарево |
| 3 | Основы духовно-нравственной культуры народов России -5кл. МКОУ СОШ с,Дежнево |
| 4 | Основы духовно-нравственной культуры народов России -5а,б,в кл. МКОУ СОШ с.Ленинское |
| 5 | Святые храмы Руси- 8б кл. МКОУ СОШ с.Ленинское |
| 6 | Основы духовно-нравственной культуры народов России -5а, б кл. МКОУ СОШ с.Бабстово |
| 7 | Основы духовно-нравственной культуры народов России -5кл.МКОУ ООШ с.Степное |
| 8 | Основы духовно-нравственной культуры народов России -5кл.МКОУ ООШ с.Калинино |
| 9 | Основы духовно-нравственной культуры народов России -5кл.МКОУ ООШ с.Воскресеновка |

Педагоги в своей работе используют методические пособия:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | «Основы духовно-нравственной культуры народов России» .-Ворожейкина Н.И., Заяц Д.В. Смоленск: «Ассоциация XXI век, 2012.-84с. |
| 2 | Программа факультатива «Нравственные уроки подвижников Руси» и опыт его реализации при проведении основ православной культуры.- Биробиджан, ОблИУУ, 2009 – 50с.. |
| 3 | Программа факультатива «Святые храмы Руси». – Биробиджан, ОблИПКПР, 2010.- 46 с. |

 Обратила внимание на необходимость проведения работы по духовно-нравственному воспитанию во внеурочной деятельности в новом учебном году в 6 классах. Имеются в отделе образования разработки факультативных курсов «Нравственные уроки подвижников Руси» и «Святые храмы Руси», в ОУ имеется опыт ведения данных факультатив, в РМК имеется сборник разработок факультативных занятий, которые можно использовать в работе.

 **Лебедева В.М.,** руководитель РМО предложила выпустить в августе 2016 г. сборник разработок уроков, внеклассных мероприятий педагогов ОРКСЭ, чей опыт был одобрен на РМО, с целью распространения опыта по ОУ.

 Педагоги посетили факультативный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе МКОУ СОШ с.Дежнево (учитель **Пермина П.Д**.). Педагоги отметили преемственность в преподавании модуля «Основы православной культуры» в 4 классе и факультативного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»; заинтересованность ребят; умение высказывать свою точку зрения; пополнять свои знания, используя ИКТ технологии, дополнительную литературу школьной библиотеки.

1. Участие в **IX муниципальной конференции педагогического мастерства «Мои успехи – успехи моих учеников»** 16 мая 2016 года.

**Секция №2 *Использование современных методов и приемов по формированию гражданско — нравственного воспитания учащихся на уроках географии, истории и ОРКСЭ.***

**Выступления:**

***1.*** Воспитание гражданско– нравственных качеств младших школьников на уроках модуля «Основы православной культуры»

*Лебедева В.М., учитель МКОУ ООШ с.Калини*но

 2. Гражданско– патриотическое воспитание учащихся на уроках ОРКСЭ.

*Лукьянец Т.А., учитель МКОУ ООШ с.Воскресеновка*

 3. Гражданско– патриотическое воспитание учащихся на уроках модуля «Основ ы мировых религий».

*Мискевич И.В., учитель МКОУ СОШ с.Бабстово*

4.Гражданско-патриотическое воспитание школьников на уроках ОРКСЭ через исследовательскую деятельность.

*Чуб Н.В., учитель МКОУ СОШ с.Ленинское*

1. **Участие в муниципальном конкурсе** «За нравственный подвиг учителя».

 В соответс**т**вии с планом работы отдела образования, Положением о проведении муниципального конкурса методических разработок в области духовно-нравственного и гражданско- патриотического воспитания детей и подростков «За нравственный подвиг учителя» (Приказ от 30.10.2015 г. № 352 ) и на основании решения жюри муниципального конкурса (Протокол №1 от 27.12.2015 г.)

1. Награждены дипломами победителей:

А) в номинации «Лучшая методическая разработка в области духовно-нравственного и гражданско- патриотического воспитания детей и подростков в начальных классах»

-Орехова Оксана Валерьевна, учитель начальных классов МКОУ НОШ с.Ленинское

Б) в номинации «Лучшая методическая разработка в области духовно-нравственного и гражданско- патриотического воспитания детей и подростков в средних и старших классах»

-Прибыш Любовь Викторовна, учитель обществознания МКОУ СОШ с.Лазарево

1. Награждены дипломами призеров:

-Прусак Екатерина Валентиновна, учитель истории МКОУ СОШ с.Лазарево;

-Мазур Наталья Тихоновна, учитель истории МКОУ СОШ с.Лазарево

 3. Награждены дипломами за участие:

-Чередниченко Елена Анатольевна, заместитель директора по воспитательной работе МКОУ СОШ с.Биджан;

-Михеева Валентина Андрияновна, учитель начальных классов МКОУ НОШ с.Ленинское

Руководитель РМО В.М.Лебедева